

A blurred background image of a classroom with students sitting at desks. The text is overlaid on a white rectangular box in the center.

MODERN
CLASSROOMS
PROJECT
FOR CGUHSD FRESHMEN

Student Impact

1. Students learn at their own pace, with the teacher there for support and guidance.
2. Students have the time they need to learn, and are always appropriately challenged.
3. Students progress to more advanced material only when they are ready.

Teacher Impact

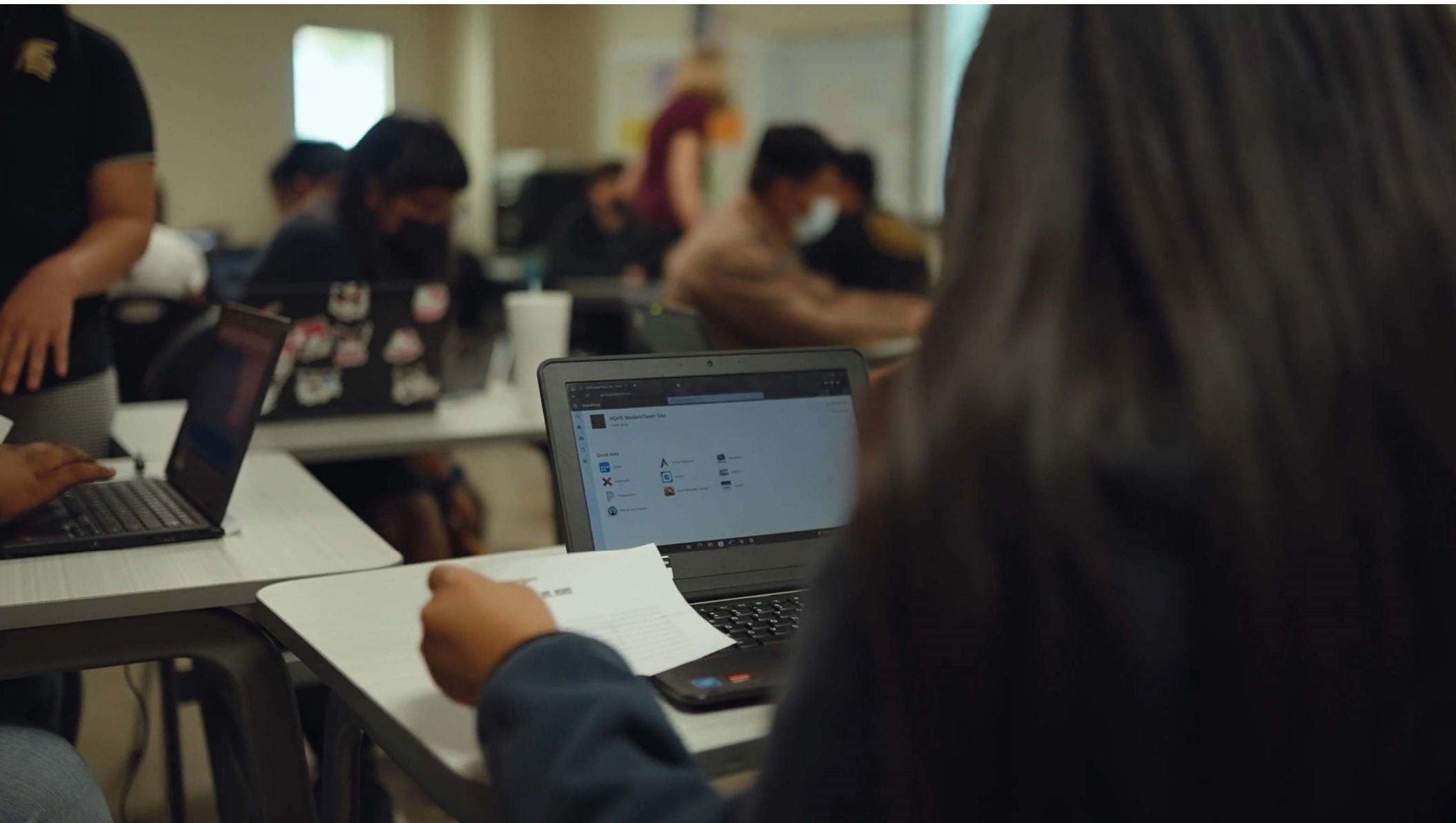
1. Teachers eliminate lectures by creating instructional videos.
2. Teachers replace one-size-fits-all pacing with flexible structures.
3. Teachers assess students on mastery, not completion.

Impacto de estudiante

1. Estudiantes aprenden a su propio ritmo, el maestro esta disponible para apoyo y guia.
2. Estudiantes tienen el tiempo necesario para aprender, y son desafiados apropiadamente en su aprendizaje.
3. Estudiantes progresan a material mas avanzado cuando estén listos.

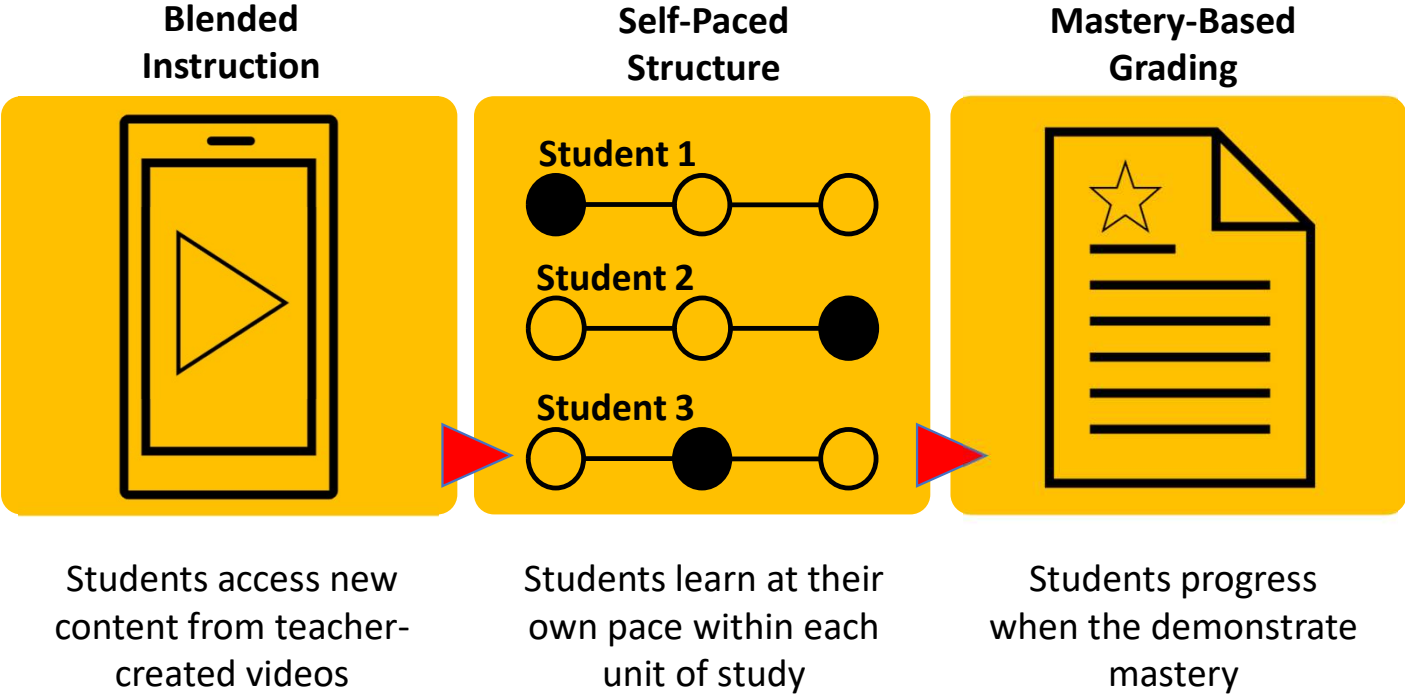
Impacto al Maestro

1. Maestros eliminan conferencias creando videos instruccionales.
2. Maestro reemplazan el mismo paso para todos con estructuras flexibles.
3. Maestros asesnan la maestría de estudiantes no terminación.



What is the Modern Classroom?

The Modern Classroom Project leads a movement of educators in implementing a research-backed instructional model that leverages technology to improve **educator effectiveness** and **learner understanding**



¿Que es Aula Moderna?

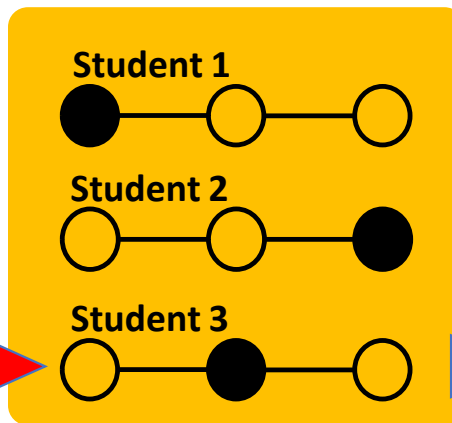
El Proyecto de Aula Moderna toma el liderazgo en un movimiento de educadores en implementar un modelo de instrucción apoyado por estudios que se aprovechan de tecnología que mejora la **efectividad de el educador** y **aprendizaje de estudiantes**.

Instrucción Mesclada



Estudiantes asesora
nuevo contenido a
través de videos creado
por maestros

Estructuras de ritmo propio



Estudiantes aprenden a
su ritmo dentro de el
capítulo de estudio

Grados a base de maestría



Estudiantes progresan
cuando demuestran
maestría



The WHY of Mastery-Based Learning: What does the research say?

Preventing lingering skill gaps

Mastery-based approaches to instruction have been found to substantially enhance students' ability to retain their learning long-term.

Kulik, C., Kulik, J., & Bangert-Drowns, R. (1990). *Effectiveness of mastery learning programs: A meta-analysis*. *Review of Educational Research*, 60(2), 265-299

Improves student satisfaction

Students in master-based environments have been shown to have more positive attitudes towards content compared to students attending more conventional classes.

Anderson, S.A. (1994). Synthesis of research on mastery learning. Information Analysis (ERIC Reproduction ED 382 567).

Kulik, C., Kulik, J., & Bangert-Drowns, R. (1990).

Build students self-confidence

The approach has been found to improve students' academic self-concept and proclivity to stay "on-task". Mastery-based instruction has also been found to engrain students with certain aspects of growth mindset.

Guskey, T., & Pigott, T. (1988). Research on group-based mastery learning programs: A meta-analysis...
Duby, P. (1981). Attributions and attributional change: Effects of a Mastery Learning instructional approach.

El PORQUE de aprendizaje basado en dominio: ¿Qué dice la investigación?

Previniendo brechas de habilidades constantes

Se a encontrado que enfoques en aprendizaje basado en dominio mejora sustantivamente la habilidad retener su aprendizaje a largo termino.

Kulik, C., Kulik, J., & Bangert-Drowns, R. (1990). *Effectiveness of mastery learning programs: A meta-analsis. Review of Educational Research, 60*(2), 265-299

Mejorar satisfacción estudiantil

Estudiantes en ambientes de aprendizaje basado en dominio as demostrado tener actitudes mas positivas hacia el contenido en comparación a estudiantes que atienden clases convencionales

Anderson, S.A. (1994). Synthesis of research on mastery learning. Information Analysis (ERIC Reproduction ED 382 567).

Kulik, C., Kulik, J., & Bangert-Drowns, R. (1990).

Edificar auto confianza estudiantil

Se a encontrado que el método mejora el autoconcepto y propensión a mantenerse “en tarea”. Se a encontrado que instrucción de aprendizaje en dominio engrana en estudiantes con ciertos aspectos the una mente de mejora.

Guskey, T., & Pigott, T. (1988). Research on group-based mastery learning programs: A meta-analysis...
Duby, P. (1981). Attributions and attributional change: Effects of a Mastery Learning instructional approach.



How Self-Paced Structures Help With Personalization

**MUST
DO!**

Essential to
achieve mastery
of learning
standards or
skills



“need to know”

**SHOULD
DO!**

Useful for
developing
mastery; can be
skipped if
necessary



“good to know”

Aspire!

Extend
student
understanding
in new and
exciting ways



“aim to know”

Como las estructura a ritmo propio ayudan con personalización

¡DEBO
HACER!

Esencial para
lograr maestría
de el estándar
or habilidad



“necesita saber”

¡Debería
Hacer!

Útil para
desarrollar
maestría; se es
necesario se
puede brincar



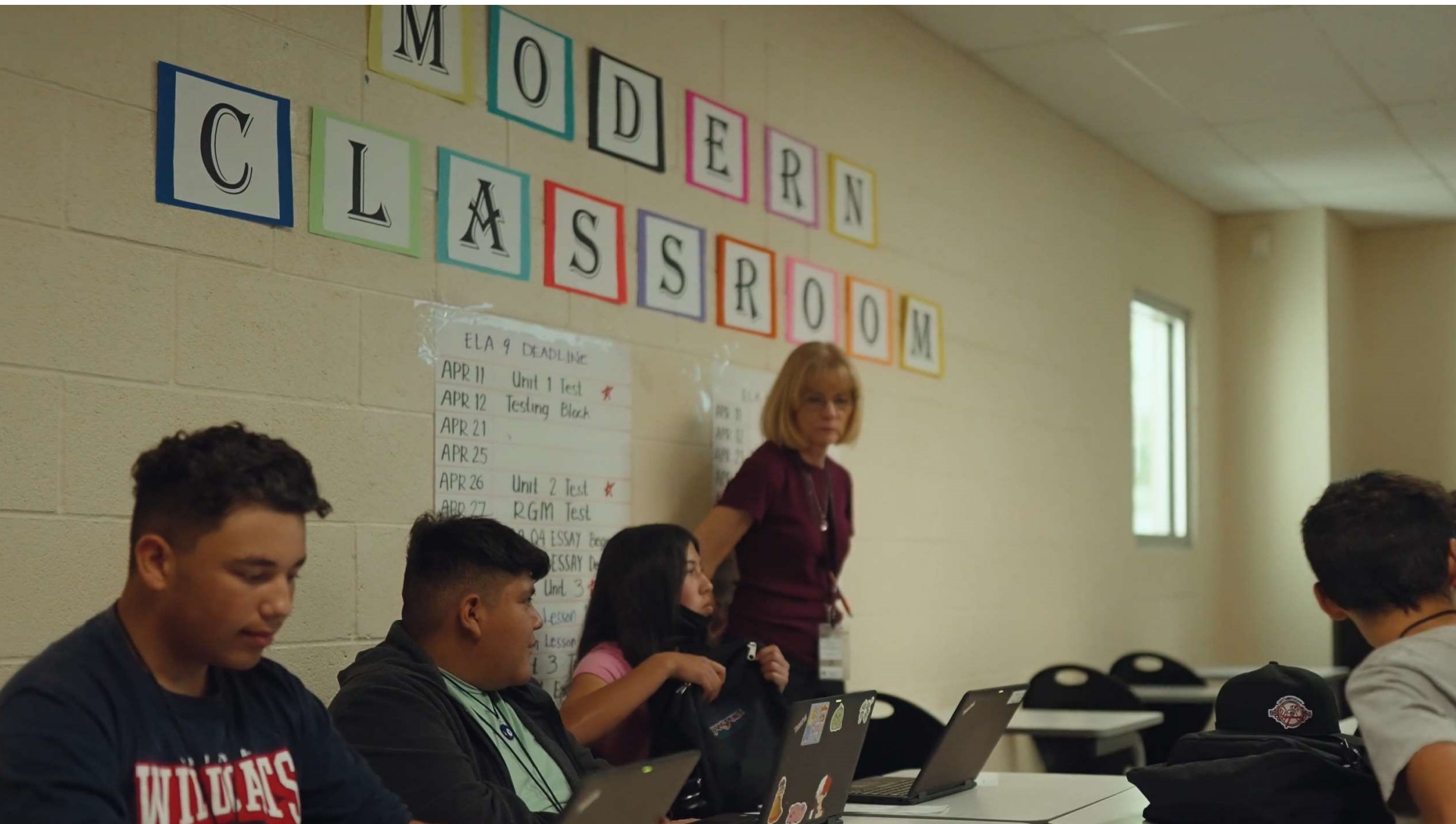
“bueno saber”



Extiende
entendimiento
de estudiante
en una
manera nueva
y emocionante



“objetivo a saber”



ELA 9 DEADLINE

APR 11	Unit 1 Test	*
APR 12	Testing Block	
APR 21		
APR 25		
APR 26	Unit 2 Test	*
APR 27	RGM Test	
	Q4 ESSAY Beg	
	ESSAY De	
	Unit 3	
	Lesson	
	Lesson	
	13 T	
	E	

How 9th grade classes will look with Modern Classroom

- ALL 9th grade English, Algebra, Investigative Science (Semester 2) teachers create teacher-made instructional videos that students can watch inside or outside of class.

Videos:

- Replace some live lectures
- Are posted on Blackboard
- Focus on ONE standard at a time

Como se verán las clases de Aula Moderna en grado 9.º

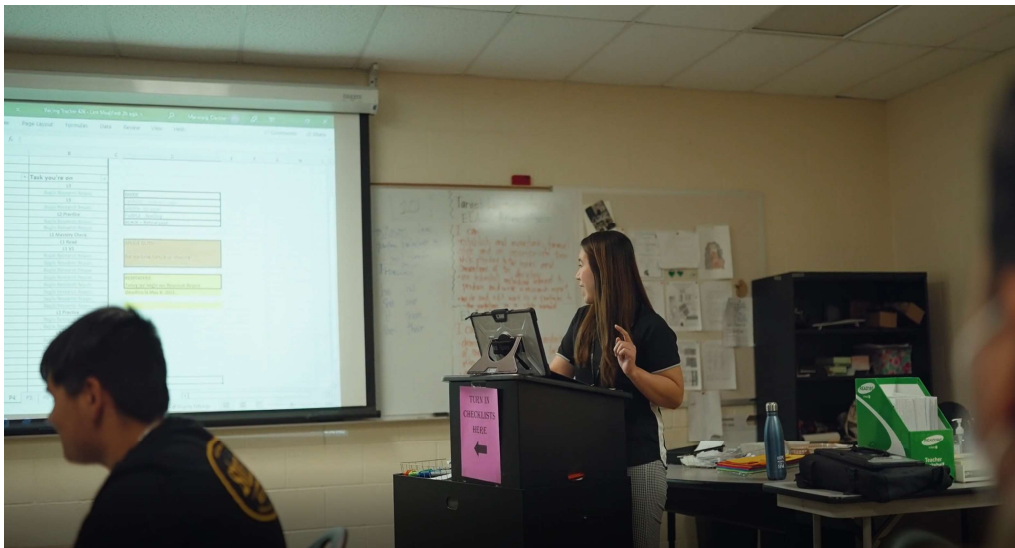
- Todos los maestros de Ingles, Ciencia de investigación, y Algebra 1 de grado 9.º crean videos instruccionales que los estudiantes verán dentro y fuera de clase.

Videos:

- Reemplazan lecciones en vivo
- Puestos al corriente en Blackboard
- Enfoca en un estándar a la vez.

How 9th grade classes will look with Modern Classroom

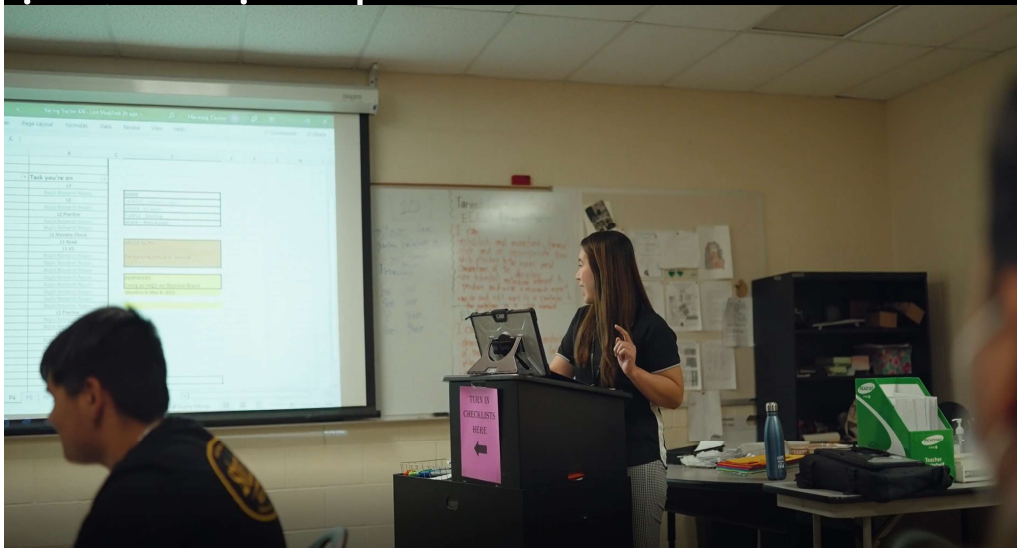
During in-person instruction students conference with teachers, collaborate with peers, and receive instructional support.



Teachers provide suggested due dates and meet with students 1-1 during class time to ensure that students are making progress towards their goals.

Como se verán las clases de Aula Moderna en grado 9.º

Estudiantes todavía tienen sesiones en vivo para conferenciar con maestros, colaborar con compañeros y recibir apoyo



Maestros provén fechas sugeridas para entregar y consultan con estudiantes 1a1 durante clase para asegurar que están trabajando y lleguen a sus metas.

